



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением ученого совета института
 медицины, экологии и физической культуры
 от 19 июня 2024 г. протокол № 10/261
 Председатель _____ /В.В. Машин /
 19.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОСНОВЫ ЛЕСНОЙ РЕКУЛЬТИВАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ ЛАНДШАФТОВ
Факультет	Экологический
Кафедра	Лесного хозяйства
Курс	2

Направление подготовки: **35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры)**

Профиль: **Лесоводство и лесопользование**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2024 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Гнусарев Сергей Сергеевич	Лесного хозяйства	Заместитель начальника отдела защиты леса и государственного лесопатологического мониторинга Ульяновского филиала ФГУ «Рослесозащита» - «ЦЗЛ Ульяновской области»

СОГЛАСОВАНО
 Заведующий кафедрой лесного хозяйства

 / Л.И. Загидуллина/
 подпись, _____ расшифровка подписи
 16.04. 2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины — сформировать у магистров чёткое представление о методах лесной рекультивации и формировании ландшафтов в зоне деятельности лесопромышленных предприятий и предприятий лесного хозяйства.

Задачи освоения дисциплины: ознакомить студентов с терминологией в области лесной рекультивации земель; с основными этапами рекультивации земель при их нарушении, с лесохозяйственными направлениями рекультивации в различных регионах области, с влиянием нарушений земной поверхности на окружающую среду.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору модуля Б1.В.ДВ.05.01.


Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения таких предшествующих дисциплин, как: Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования, Биологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве, Лесная биоэнергетика, Теория интродукции и акклиматизации древесно-кустарниковых растений, Рекреационное лесопользование, Компьютерные технологии в лесостроительстве и лесопользовании, Логистические системы в лесном комплексе, Мониторинг лесных пожаров и лесозащитных работ, Сертификация лесопользования и лесопользования, Оценка состояния лесного сектора региона, а также полученные знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении ознакомительной и технологической (проектно-технологической) практик.

Данная учебная дисциплина будет основой для освоения последующих дисциплин: Институциональная организация управления лесами, Экономика и организация в лесном комплексе, Многоцелевое лесопользование, Лесные плантации, Прогрессивные технологии лесозаготовок и лесопромышленного производства, Региональные системы ведения лесного хозяйства, Леса высокой природоохранной ценности. Знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении преддипломной практике и выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОС-ВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины «Основы лесной рекультивации и формирования ландшафтов» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные,	Знать: цели, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния. Уметь: пользоваться типологическими схемами, аэро- и космическими снимками, настольными геоинформационными системами, таксационными нормативами, нормативами проектирования лесохозяйственных мероприятий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Владеть: современными методами обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов.
ПК–2 Способность разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо- экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов.	Знать: принципы и правила устойчивого управления лесными ландшафтами и концептуальные основы лесной политики РФ; основы осуществления лесовосстановительных мероприятий с использованием естественного возобновления леса в зависимости от лесорастительных условий, типов леса и способов рубок, а также искусственного лесовосстановления. Уметь: разрабатывать и применять отраслевые соглашения по лесному хозяйству; Владеть: основными инструментами государственного управления природными ресурсами;
ПК-5 Готовность к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	Знать: нормативные и правовые акты, регулирующие устойчивое лесопользование; Уметь: применять передовой опыт при реализации мероприятий лесного хозяйства; Владеть: достижениями в области устойчивого управления лесными ландшафтами.
ПК-6 Готовность использовать элементы экономического анализа при организации практической деятельности, идти на умеренный экономический риск, оценивать затраты и результаты деятельности	Знать: элементы экономического анализа при организации практической деятельности при проектировании рекультивации ландшафтов; Уметь: идти на умеренный экономический риск, оценивать затраты и результаты деятельности при проектировании рекультивации ландшафтов; Владеть: навыками оценивания затрат при проектировании рекультивации ландшафтов.

4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 ЗЕТ

4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения -очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18
Аудиторные занятия:	18	18
семинары и практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, устный опрос	Тестирование, устный опрос
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

4.3 Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля
		Аудиторские занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия	В т.ч. занятия интерактивной форме		
1. Становление ландшафтов и их структура	8	-	2	2	6	Устный опрос, тест
2. Рекультивация и формирование ландшафтов	6	-	2	2	6	Устный опрос, тест
3. Этапы рекультивации природно-техногенных ландшафтов	8	-	2	2	6	Устный опрос, тест
4. Лесная рекультивация земель	8	-	2	2	6	Устный опрос, тест
5. Экологическая устойчивость агроландшафтов и равновесие в них	8	-	2	2	6	Устный опрос, тест
6. Принципы устройства ландшафтов	8	-	2	2	6	Устный опрос, тест
7. Проектирование и классификация ландшафтов	8	-	2	2	6	Устный опрос, тест
8. Строительство сооружений и создание контурно-мелиоративных лесных полос	8	-	2	2	6	Устный опрос, тест
9. Совершенствование размещения прибалочных и приовражных лесных полос	8	-	2	2	6	Устный опрос, тест
Итого	72	-	18	18	54	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции не предусмотрены УП.

6 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Становление ландшафтов и их структура (активный семинар).

Вопросы по теме:

1. Место ландшафтоведения среди других дисциплин. Краткая история развития.
2. Объекты и методы ландшафтных исследований.
3. Основные задачи ландшафтоведения
4. Местоположение ландшафтной сферы в географической оболочке Земли.
5. Определение и трактовка понятия «ландшафт».
6. ПТК и геосистемы–объекты ландшафтных исследований
7. Практическое значение ландшафтоведения
8. Факторы дифференциации ландшафтов.
9. Уровни пространственной дифференциации ландшафтов.
10. Роль зональных и аazonальных факторов.
11. Морфологическая структура ландшафтов.
12. Парагенетические ассоциации ландшафтов.
13. Динамика и функционирование ландшафтов

Тема 2. Рекультивация и формирование ландшафтов (активный семинар).


Вопросы по теме:

1. Актуальность проблемы рекультивации земель. Общие положения об охране земель.
2. Законодательство об охране и рекультивации земель. Нормативные документы о рекультивации и охране земель
3. Развитие охраны и рекультивации земель.
4. Правовые и нормативные основы
5. Развитие охраны и рекультивации земель в России.
6. Государственные органы управления природоохранной деятельностью.
7. Земельное законодательство и охрана земель.
8. Земельный кадастр и мониторинг земель.
9. Нормирование рекультивации и охраны земель

Тема 3. Этапы рекультивации природно-техногенных ландшафтов (активный семинар).

Вопросы по теме:

1. Этапы развития растительного покрова на нарушенных землях
2. Объекты рекультивации. Классификация нарушенных земель.
3. Распределение и характер нарушенных земель по природным зонам РФ.
4. Свойства вскрышных пород и их классификация по степени пригодности для сельского и лесного хозяйства.
5. Какие должны проводиться мероприятия в зависимости от этапа рекультивации?
6. Какие земли отводятся под сельскохозяйственную рекультивацию и как она выполняется?
7. Обоснование выбора направления использования рекультивированных земель
8. Обоснование выбора методов и способов технической рекультивации
9. Содержание и задачи биологического этапа рекультивации.
10. Методы биологической рекультивации: агротехнические, фитомелиоративные и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

мелиоративные.

11. Внесение удобрений, их роль для биологической рекультивации.
12. Мелиоративные севообороты

Тема 4. Лесная рекультивация земель (активный семинар).

Вопросы по теме:

1. Основные положения лесовыращивания.
2. Экологические основы лесовыращивания.
3. Основные этапы лесокультурного дела.
4. Проектирование типа лесных культур.
5. Производство лесных культур.
6. Формирование лесных культур.
7. Особенности закладки и формирования некоторых систем лесных культур.

Тема 5. Экологическая устойчивость агроландшафтов и равновесие в них (активный семинар).

Вопросы по теме:

1. Проблема деградации почв. Критерии оценки устойчивости.
2. Методика определения степени загрязненности почв.
3. Восстановление плодородия почв сельскохозяйственных угодий подвергающихся уплотнению.
4. Мероприятия по снижению процессов уплотнения почвы
5. Технологии рекультивации засоленных почв.
6. Причины деградации и засоления земель в условиях аридного земледелия.
7. Рекультивация засоленных мелиорируемых земель.
8. Интегральные показатели и модели, характеризующие состояние агроландшафтов
9. Анализ и оценка приземного слоя атмосферного воздуха; растительности и животных ; почв; водных ресурсов; агроландшафтов и стабильности сельскохозяйственного производства

Тема 6. Принципы устройства ландшафтов (активный семинар).


Вопросы по теме:

1. Что означает устроить агроландшафт.
2. Роль ландшафтоведения в экологической оптимизации агроландшафта
3. Раскрыть принципы устройства ландшафтов: адекватности, совместимости, соответствие фитоценоза местообитанию, приоритет фитомелиорации, оптимизация структуры и соотношения земельных угодий, учёта микроразнообразных природных условий, вещественно-энергетического баланса.

Тема 7. Проектирование и классификация ландшафтов (активный семинар).

Вопросы по теме:

1. Методологические основы классификации ландшафтов.
2. Принципы классификации ландшафтов.
3. Понятия «классификация ландшафтов» и «систематика ландшафтов».
4. Классификационные модели ландшафтов. Четыре главных подхода в классификации ландшафтов – исторический, генетический, структурный и позиционный (региональный).
5. Система классификационных единиц. Показатели для выделения типологического таксона.
6. Отделы ландшафтов. Разряды, подразряды, семейства, классы, подклассы, типы,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

подтипы, роды, подроды, виды наземных ландшафтов.

7. Сущность и содержание физико-географического районирования.
8. Физико-географический регион. Практическое значение физико-географического районирования. Формирование физико-географических регионов.
9. Физико-географический пояс. Ландшафтная зона. Основной критерий зоны.
10. Ландшафтная подзона. Основной критерий подзоны.
11. Физико-географический сектор.
12. Физико-географическая страна.
13. Типы ландшафтов для зоны Поволжья.

Тема 8. Строительство сооружений и создание контурно-мелиоративных лесных полос (активный семинар).

Вопросы по теме:

1. Размещение стокорегулирующих лесных полос при контурно-мелиоративной организации сельскохозяйственной территории.
2. Какие формируются системы защитных лесных насаждений на водосборах из лесных полос.
3. Проектирование ландшафтно-мелиоративных систем
4. Принципы ландшафтно-мелиоративного проектирования.
5. Типологический принцип проектирования ландшафтно-мелиоративных систем.
6. Проектирование контурно-мелиоративной системы почвозащитного земледелия.

Тема 9. Совершенствование размещения прибалочных и приовражных лесных полос (активный семинар).

Вопросы по теме:

1. Особенности выращивания противозрозионных лесных насаждений
2. Научные основы создания системы полевых защитных лесных полос
3. Лесные насаждения в комплексе противозрозионных мероприятий
4. Организация территории и методы размещения лесомелиоративных насаждений на песчаных землях
5. Мелиоративная роль лесных полос на орошаемых землях
6. Особенности технологии облесения горных береговых и балочных склонов
7. Химическая защита
8. Выращивание лесонасаждений на заросших бугристых песках
9. Рубки ухода в лесных полосах на склонах

7 ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид занятий не предусмотрен УП.

8 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид занятий не предусмотрен УП.


9 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Роль опушек леса как средообразующего элемента агроландшафта.
2. В чем заключается контурная организация территории?
3. Структура и качественное состояние угодий (соотношение и площадь пашни, лесных полос, луг, вода)
4. Рельеф и качественное строение местности (тип агроландшафта, экспозиция,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

эрозия)

5. Состояние почв (название почв, мех. состав, содержание гумуса).
6. Тип и виды растительности (структура, севообороты, обработка).
7. Тип и виды животных (животные, насекомые, птицы).
8. Микроклиматические условия (суточная температура, водный режим).
9. Типы использования пашни (сенокосы, лес, вода).
10. Социально-экономические условия (изменение запасов влаги, урожайность, себестоимость)
11. Обеспечение условий экологического равновесия (оценка всего комплекса).
12. Какие требования к рекультивации земель при санитарно-гигиеническом направлении?
13. Рекультивация земель с рекреационным направлением их использования.
14. Почему проводится консервация шламоотстойников, золотоотвалов и др. промышленных отвалов?
15. К чему приводит добыча полезных ископаемых в агроландшафтах?
16. Что происходит с ландшафтами в местах разработок и на прилегающих территориях?
17. Что означает экологически устойчивый агроландшафт?
18. Как происходит антропогенное влияние на процессы энергообмена в агроландшафтах?
19. Что входит в определение: агроландшафт как экологическая система территориальных и средообразующих элементов?
20. Какие функции, происходящие в агроландшафтах предопределяются естественным процессом, а так же человеческой деятельностью?
21. Структура агроландшафта состоит из природных компонентов и из элементов системы земледелия — какие из них куда относятся : почва, рельеф, вода, воздух, естественная растительность, севообороты, лесные полосы, гидросооружения, агротехнологии, сельскохозяйственные культуры?
22. Какая система ведения хозяйства должна обеспечить условия для экологически безопасного и экономически целесообразного использования природных и антропогенных ресурсов?
23. Задачи и направления формирования культурного ландшафта.
24. Система мероприятий по формировании культурного ландшафта.
25. Неблагоприятные природные явления в формировании ландшафта.
26. Факторы развития неблагоприятных природных явлений.
27. Значение защитных лесных насаждений в формировании ландшафта.
28. Виды и конструкции лесных насаждений.
29. Защитные лесные насаждения и окружающая среда.
30. Рекультивация лесных ландшафтов.
31. Основные положения рекультивации.
32. Экологические основы лесовыращивания.
33. Основные этапы лесокультурного дела.
34. Производство лесных культур.
35. Особенности закладки и формирования лесных культур.
36. Рекультивация нарушенных ландшафтов.
37. Направления и этапы рекультивации.
38. Классификация нарушенных земель.
39. Сельскохозяйственная рекультивация.
40. Лесная рекультивация.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


41. Рекреационная рекультивация.
42. Рекультивация свалок.
43. Классификация нарушенных земель по степени смытости.
44. Группировка нарушенных земель по характеру обводнения.
45. Классификация нарушенных земель по их пригодности для биологической рекультивации.
46. Комплексная оценка нарушенных земель для целей рекультивации.
47. Что означает принцип адекватности при устройстве агроландшафтов?
48. Что означает принцип совместимости при устройстве агроландшафтов?
49. Что означает принцип соответствия фитоценоза местообитанию при устройстве агроландшафтов?
50. Что означает принцип приоритета фитомелиорации агроландшафтов?
51. Что означает принцип пространственного разнообразия среды агроландшафтов?
52. Что означает принцип соотношения земельных угодий агроландшафтов?
53. Что означает принцип микрорональности природных условий агроландшафтов ?
54. Что означает принцип вещественно-энергетического баланса агроландшафтов?
55. Что проводят в местах после разработок карьеров и на прилегающих территориях?
56. Какие этапы выделяют при рекультивации земель?
57. Что означает техногенный этап рекультивации земель?
58. Что включает биологический этап рекультивации земель?
59. Какие этапы выделяют при рекультивации земель?
60. Как проводится рекультивация земель при использовании их в сельском хозяйстве?
61. Характеристика склонов по характеру их поверхности.
62. Дайте определение — что собой представляет фация.
63. Соблюдение принципов выделения участков по экологической однородности, что означает.
64. Когда обеспечивается полная защищённость посевов лесомелиоративным влиянием?
65. Как обеспечивается максимальное регулирование поверхностного стока и предотвращение эрозии?
66. Как обеспечить увеличение возможностей обитания насекомоядных птиц и энтомофагов по борьбе с вредителями на сельскохозяйственных культурах?
67. Что обозначает соблюдение требований ландшафтной экологии по допустимому пределу управления агроландшафтом?
68. Как обеспечивается производительное использование с/х техники и обеспечение полевой дорожной сетью.
69. Отвечает ли ландшафтная организация территории формированию фермерских хозяйств?
70. Особенности рекультивации земель при использовании их для облесения?
71. Какие древесные породы используют в начальный период облесения?
72. При выращивании лесных культур на отвалах (рекультивированных землях) как проводится подготовка почвы под посадку?
73. Как проводится освоение торфяников, которые в зависимости от способа добычи торфа делятся на карьеры и поля?
74. Особенности обработки почвы под лесные культуры на выработанных торфяниках

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

10 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол № 8/268 от 26.03.19 г.).

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Становление ландшафтов и их структура	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.	6	Устный опрос, тест, зачет
2. Рекультивация и формирование ландшафтов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.	6	Устный опрос, тест, зачет
3. Этапы рекультивации природно-техногенных ландшафтов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.	6	Устный опрос, тест, зачет
4. Лесная рекультивация земель	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.	6	Устный опрос, тест, зачет
5. Экологическая устойчивость агроландшафтов и равновесие в них	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.	6	Устный опрос, тест, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

6. Принципы устройства ландшафтов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.	6	Устный опрос, тест, зачет
7. Проектирование и классификация ландшафтов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.	6	Устный опрос, тест, зачет
8. Строительство сооружений и создание контурно-мелиоративных лесных полос	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.	6	Устный опрос, тест, зачет
9. Совершенствование размещения прибалочных и приовражных лесных полос	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.	6	Устный опрос, тест, зачет

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:


1. Галицкова Ю.М. Наука о земле. Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Галицкова Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— Самара: ЭБС АСВ, 2011.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20481>

2. Голованов, Александр Иванович. Рекультивация нарушенных земель : учебник для вузов по направл. подгот. "Природообустройство и водопользование (бакалавр и магистр) / Голованов Александр Иванович, Ф. М. Зимин, В. И. Сметанин ; под ред. А. И. Голованова. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 336 с.

3. Тимерьянов, А. Ш. Лесная мелиорация : учебное пособие / А. Ш. Тимерьянов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1599-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168637>

дополнительная:

4. Родин, А. Р. Лесомелиорация ландшафтов : учебник / А. Р. Родин, С. А. Родин ; под общей редакцией А. Р. Родина. — 2-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. — 165

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

с. — ISBN 5-8135-0308-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104760>

5. Чижов, Б. Е. Рекультивация и ремедиация в лесах Западной Сибири : монография / Б. Е. Чижов, О. А. Кулясова. — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2018. — 250 с. — ISBN 978-5-94219-238-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93241.html>

6. Карпович К. И. Лесные культуры : учеб.-метод. пособие для практ. занятий, семинаров и самостоят. работы / Карпович Константин Иосифович, Т. А. Парамонова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,66 Мб). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/462>

учебно-методическая:

7. Карпович К. И. Основы лесной рекультивации и формирования ландшафтов : тестовый контроль знаний магистрантов направл. подгот. 35.04.01 "Лесное дело" / К. И. Карпович, Н. А. Митрофанова. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 212 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/366>

Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М.Бурханова

15.04.2024

б) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:


1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». — Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — Москва, [2024]. —URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. —Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением- Комплексный медицинский консалтинг». — Москва, [2024]. — URL: <https://www.rosmedlib.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». — Томск, [2024]. — URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:** электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Ю.В. Щуренко


15.04.2024

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета.

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Помещение - 340. Аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект ученической мебели, доска. Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран.
Помещение – 230 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы.	Комплект ученической мебели. 16 персональных компьютеров.
Помещение – 237 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы.	Комплект ученической мебели. Компьютерная техника, телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:  ст. преподаватель Гнусарев С.С.

15.04.2024